**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБОУ «Ромашкинская СОШ»**

 Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

 Здание электрифицировано, оборудовано холодным и горячим (с помощью водонагревателей) водоснабжением, канализацией, отапливается от собственной газовой котельной.

 Имеется телефонная связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет, реализована локальная сеть.

***Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование** | **Количество/наличие** |
| 1 | Число зданий и сооружений (ед) | 2 |
| 2 | Общая площадь всех помещений (м кв) | 2 105 |
| 3 | Число классных кабинетов (включая лаборатории) | 15 |
| 4 | Их площадь (м кв) | 720 |
| 5 | Число мастерских (ед) | 1 |
| 6 | - в них мест | 25 |
| 7 | Спортивный зал | 1 |
| 8 | Музей | 1 |
| 9 | Столовая | 1 |
| 10 | - число посадочных мест в столовой | 80 |
| 11 | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 70 |
| 12 | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 0 |
| 13 | Библиотека | 1 |
| 14 | Число книг в библиотеке (книжном фонде) | 11 456 |
| 15 |  - в т.ч. школьных учебников | 2 925 |
| 16 | Кабинет информатики | 1 |
| 17 | - в нём рабочих мест с ЭВМ | 10 |
| 18 | Число компьютеров (ед) | 23 |
| 19 | - используются в учебных целях | 17 |
| 20 | - в составе локальных вычислительных сетей | 13 |
| 21 | - используются в учебных целях | 11 |
| 22 | Число переносных компьютеров (ноутбуков) | 8 |
| 23 | - из них используются в учебных целях | 8 |
| 24 | Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет | 11 |
| 25 | - из них используются в учебных целях | 8 |
| 26 | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | 0 |
| 27 | Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд | 1 |
| 28 | Наличие |  |
| 29 | - водопровода | + |
| 30 | - автономного отопления | + |
| 31 | - канализации | + |
| 32 | Принтер | 3 |
| 33 | Сканер | 1 |
| 34 | МФУ | 5 |
| 35 | Видеопроекторы | 3 |
| 36 | Телевизоры | 2 |
| 37 | Видеомагнитофон | 2 |
| 38 | Музыкальный центр | 3 |
| 39 | Холодильник | 2 |
| 40 | Морозильная камера | 2 |
| 41 | Микроволновая печь | 1 |
| 42 | Водонагреватель | 1 |
| 43 | Электроплиты | 2 |
|  | Техническое состояние образовательного учреждения | удовлетворительное |
|  | Условия для беспрепятственного доступа людей с ОВЗ | частичнно |

**Учебные кабинеты.**

В МБОУ «Ромашкинская СОШ» создана кабинетная система, включающая

15 оборудованных учебных кабинета:

кабинет физики (с лаборантской) - 1

кабинет химии (с лаборантской) - 1

кабинет биологии (с лаборантской) - 1

кабинет географии - 1

кабинет музыки, ИЗО, технологии - 1

кабинет ОБЖ - 1

кабинет проектной деятельности - 1

кабинет русского языка и литературы - 2

кабинет математики - 1

кабинет информатики и ИКТ (с лаборантской) - 1 (на 10 мест)

кабинет иностранного языка - 1

кабинет истории и обществознания – 1

кабинет начальных классов – 2

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный десятью компьютерами, компьютерными столами и вращающимися стульями. По площади класс соответствует количеству установленных в нём компьютеров. В кабинете английского языка имеется магнитофон, в комнате детской общественной организации – телевизор, DVD, музыкальный центр. Во всех классных комнатах в достаточном количестве школьной мебели, вся мебель промаркирована, во всех классах – классные доски, оборудованные софитами. Однако, в соответствии с предписанием Роспотребнадзора необходимо приобрести мебель, регулируемую по ростам учащихся, в каждый учебный кабинет. В кабинете физики в наличии имеется необходимое физическое оборудование для проведения лабораторных работ и демонстрации физических опытов. Кабинет ОБЖ оборудован в соответствии с требованиями. Оснащённость учебных кабинетов техническими средствами обучения недостаточна: в наличии имеются 2 телевизора, 2 видеомагнитофона, 1 DVD-проигрыватель, 8 многофункциональных устройств (принтер, сканер и ксерокс), 5 принтеров (в том числе цветной), 4 компьютера, которые используются в административном управлении и в библиотеке, 1 цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, видеокамера. Однако требуется оснащение рабочего места учителя во всех учебных кабинетах, необходима техника для применения ИКТ на каждом уроке. Пока эту функцию выполняет в основном кабинет информатики. Во всех учебных кабинетах имеется дидактический и раздаточный материал, текстовые задания для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. На протяжении пяти последних лет комиссия по проверке готовности школы к новому учебному году отмечает хорошее качество наглядного, методического, раздаточного материала; санитарное состояние и эстетическое оформление школы также оценивалось высшим баллом. Школьная библиотека обеспечена компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, учебно-методическими, информационными ресурсами. За последние два года фонд пополнился электронными учебниками. Обеспеченность учебниками обучающихся по фонду и с учётом межшкольного обмена составляет 100%. Спортивный зал обеспечен инвентарем: лыжами, мячами, спортивными снарядами, тренажерами: силовым и велотренажером, имеется два теннисных стола. В школьной столовой достаточно мебели на 80 посадочных мест. Пищеблок оснащен двумя электрическими плитами, одна – с жарочным шкафом, двумя морозильными камерами, двумя холодильниками, водонагревателем, необходимым технологическим оборудованием. Требует замены столовая и кухонная посуда, необходимо приобрести шкаф для хлеба, разделочные столы со специальным покрытием. В школе ведётся строгий контроль над соблюдением санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания детей: проверяется освещённость помещений, тепловой режим, проветривание и чистота классов во время всего учебного дня, соответствие школьной мебели росту ребёнка, контролируется проведение физкультминуток. Посадочные места в классах распределяются согласно рекомендациям и росту обучающихся. Ежегодно проводится обследование канализации, вентиляции, водопровода, исправности технологического и холодильного оборудования.

***Имеющиеся в школе учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания могут использоваться всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

***Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В здании МБОУ «Ромашкинская СОШ» по адресу с. Ромашкино ул. Дорожная д.12 созданы частичные условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перед входом в здание пандус отсутствует. Двери имеют достаточную ширину для проезда инвалидной коляски. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают необходимую помощь сотрудников школы при входе и при перемещении внутри здания. Крыльцо и двери в школе обозначены метками для слабовидящих посетителей.

**Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация питания осуществляется школой самостоятельно. В штате школы два работника пищеблока. В школе имеется обеденный зал на 80 посадочных мест.

В столовой школы разработано и согласовано с Роспотребнадзором двенадцатидневное меню. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии рекомендаций лечебного учреждения) возможно предоставление специального питания.

Одноразовым горячим питанием (завтрак) охвачено 100% учащихся. Двухразовым горячим питанием охвачено 70% обучающихся.

Льготным питанием в учебное время ученики не обеспечиваются, так как в муниципалитете отсутствует какой-либо нормативный документ для организации питания. На каждого обучающегося используются средства субвенции из регионального бюджета на 8 рублей 45 копеек и муниципального бюджета на 3 рубля.

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием.

В школе разработано «Положение об организации питания обучающихся».

Вопросы питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих особых условий питания, решаются в индивидуальном порядке.

***Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

 МБОУ «Ромашкинская СОШ» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Ежегодно школой заключается договор с ГУЗ «Курманаевская РБ» о совместной деятельности.

Основные направления охраны здоровья:

• оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

• организация питания учащихся;

• определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

• пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

• организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

• прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

• профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

• обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;

• профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;

• проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

**Оказание первичной медико-санитарной помощи.**

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Ромашкинской врачебной амбулаторией. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГУЗ «Курманаевская РБ».

**Организации питания обучающихся.**

Организация питания обучающихся осуществляется согласно ежегодным приказам по школе «Об организации горячего питания». При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

• предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащённые необходимым оборудованием, инвентарём;

• предусмотрено помещение для приёма пищи (80 посадочных мест);

• разработан и утверждён порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

**Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.**

На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

 Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.**

На основании Указа Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы» и письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» определены основные направления воспитания и социализации обучающихся школы. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В школе в рамках спортивно-оздоровительного направления организован спортивный клуб «Чемпион». В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд в школьных и районных спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским персоналом ГУЗ «курманаевская РБ».

**Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров**

**и диспансеризации.**

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

**Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.**

Классными руководителями на часах общения и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Школьными психологами ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве со специалистами ЗДНиЗП, ОВД, ГУЗ «Курманаевская РБ» и другими заинтересованными ведомствами.

**Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе.**

Формируется и достигается комплексная безопасность школы в процессе реализаций следующих направлений:

• работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;

• работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»);

• работа по обеспечению охраны образовательного учреждения (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 589 «Об утверждении Положения о вневедомственной охране при органах внутренних дел Российской Федерации»);

• Информационная безопасность (письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»);

• Пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);

• Электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

- ***Официальный сайта школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);***

***- Инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;***

**Профилактика несчастных случаев с учащимися во время**

**пребывания в школе**

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации.

Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

**Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий**

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

 В МБОУ «Ромашкинская СОШ» создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;

- локальной сетью, с выходом в Интернет;

- разработан и действует школьный сайт.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении компьютерный класс, медиатеку и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Школа оснащена компьютерной техникой.

Кабинет библиотеки является общедоступным для учителей и обучающихся школы, *в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,* в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы. Компьютерные классы и медиатека имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих); сам сайт открыт для дальнейшего развития.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МБОУ «Ромашкинская СОШ»**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В кабинете информатики 11 стационарных рабочих компьютеров. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком», «МТС». В школе установлена контентная фильтрация.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока (с 14:00 до 16:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

МБОУ «Ромашкинская СОШ» предоставляет обучающимся в целях, определенных образовательной программой, возможность:

- контролируемого доступа к сети Интернет (на уроках информатики и ИКТ, а также в библиотеке);

- контролируемых копирования и печати учебных материалов (в библиотеке и учебных кабинетах).

На официальном сайте МБОУ «Ромашкинская СОШ» в сети Интернет размещена специальная версия сайта для лиц с нарушением зрения - версия сайта для слабовидящих.

*Учебные аудитории школы оснащены мультимедийным оборудованием - звукоусиливающая аппаратура, экран с проектором для облегчения освоения учебного материала слабослышащими и слабовидящими обучающимися.*

*Во время проведения занятий где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.*

*Дополнительные требования к компьютерной технике для облегчения возможности успешного прохождения обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуются с помощью операционной системы Windows.*

*Кроме того, слабовидящие школьники выполняют домашние задания в электронном формате с возможностью использования персонального компьютера. Школьникам выдаются методические указания, напечатанные размером шрифта не менее 18, или в электронной форме.*

*Ученикам с ограниченными возможностями для выполнения задания выделяется более продолжительный промежуток времени.*

*Все лестничные марши и стеклянные двери учебного корпуса обустроены специальными знаками.*

*В школе имеется кабинет педагога-психолога.*

**Правила использования сети Интернет.**

***1. Общие положения*** Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы общеобразовательного учреждения учащимися, учителями и работниками школы.

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы общеобразовательного учреждения учащимися, учителями и работниками общеобразовательного учреждения.

1.3. Использование сети Интернет в МБОУ «Ромашкинская СОШ» подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;

- содействия гармоничному формированию и развитию личности;

 - уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;

- приобретения новых навыков и знаний;

- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;

- социализации личности, введения в информационное общество.

1.4. Использование сети Интернет в школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в школе, с настоящими Правилами.

***2. Организация использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении***

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете школы.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом школы на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- учителя других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;

- специалисты в области информационных технологий;

- представители органов управления образованием;

 - родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;

- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

- интересами обучающихся;

- целями образовательного процесса.

2.4. Руководитель школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в школе правилами руководитель школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

 - запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.6. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют: учитель информатики и другие работники школы, определенные приказом директора школы. Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

 - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;

- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

2.8. Пользователи сети Интернет в школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в школе следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах школы.

2.9. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

- защиту персональных данных обучающихся, учителей и других работников;

- достоверность и корректность информации.

2.10. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей (законных представителей обучающихся). Персональные данные преподавателей и работников школы размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

***3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении***

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

 3.2. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

- осуществлять любые сделки через Интернет;

- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;

 - распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

***4. Права, обязанности и ответственность пользователей:***

- Использование сети Интернет в школе осуществляется в целях образовательного процесса.

- Участники образовательного процесса школы могут бесплатно пользоваться доступом к глобальным Интернет-ресурсам по разрешению лица, назначенного ответственным за организацию в школе работы сети Интернет и ограничению доступа.

- К работе в сети Интернет допускаются лица, прошедшие инструктаж и обязавшиеся соблюдать его.

**Правила работы.**

**Пользователям запрещается:**

1. Осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ.

2. Посещать сайты, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательства Российской Федерации (порнография, эротика, пропаганда насилия, терроризма, политического и религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности).

3. Загрузка и распространение материалов, содержащих вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным продуктам и программы для их генерации, логины, пароли и прочие средства для получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в Интернете, а также размещения ссылок на вышеуказанную информацию.

4. Загружать и запускать исполняемые либо иные файлы без предварительной проверки на наличие вирусов установленным антивирусным пакетом.

5. Передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан.

6. Устанавливать на компьютерах дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое без специального разрешения.

7. Изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера).

8. Включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с ответственным за организацию в школе работы сети Интернет и ограничению доступа.

9. Осуществлять действия, направленные на "взлом" любых компьютеров, находящихся как в «точке доступа к Интернету» школы, так и за его пределами.

10. Использовать возможности «точки доступа к Интернету» школы для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации.

11. Осуществлять любые сделки через Интернет.

Пользователи несут ответственность:

1. За содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации.

2. За нанесение любого ущерба оборудованию в «точке доступа к Интернету» (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность)

**Пользователи имеют право:**

1. Работать в сети Интернет в течение периода времени, определенного расписанием.

2. Сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD-ROM, флеш-накопителе).

3. Размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОУ.

4. Иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах школы.

**Классификатор информации, доступ к которой учащихся запрещен.**

1. Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения:

– информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;

– информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

2. Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм:

– информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.

3. Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства:

– сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

4. Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом: – сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.

5. Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие :

– информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.

6. Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм): А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: – насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; – подрыв безопасности Российской Федерации;

– захват или присвоение властных полномочий;

– создание незаконных вооруженных формирований;

– осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;

– возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

– унижение национального достоинства;

– осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

– пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; – воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;

– публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;

– применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;

– посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; – нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.

7. Вредоносные программы :

– программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

8. Преступления:

– клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);

– оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);

– публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;

– склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; – незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;

– информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной Нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства; – публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

9. Ненадлежащая реклама:

– информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий.

10. Информация с ограниченным доступом:

– информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

**Обеспечение доступа к информационной системе «Электронный дневник. Электронный журнал» обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

С 01.09.2018г. все школы Оренбургской области перешли на региональную информационную систему по ведению «Электронных журналов» и «Электронных дневников» на основании решения комиссии при Правительстве Оренбургской области по использованию информационных технологий в деятельности органов исполнительной власти Оренбургской области и подведомственных им учреждений (протокол № 11-пр от 26.02.2018), письма ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» от 26.07.2018 №01-08/885 «О плане перевода госуслуги на http://

Доступ организован только на региональном портале: Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования.

Имеется доступ к информационным системам детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/ **Российское образование. Федеральный портал.** Единое окно доступа к образовательным ресурсам Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Общее образование Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  | **Образовательные ресурсы России** **http://www.ed.gov.ru/** Федеральное агентство по образованию **http://mon.gov.ru/** Министерство образования Российской Федерации. **www.edu.ru** Российское образование (Федеральный портал) **www.obrnadzor.gov.ru** Федеральная служба по надзору в сфере **http://www.school.edu.ru/** "Российский общеобразовательный **http://www.schoolexpo.ru/** "Российский общеобразовательный **www.ege.ru** Портал информационной поддержки единого государственного экзамена |

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это мультимедийные комплексы (проектор и экран), ноутбуки, МФУ;

- в школьной библиотеке, расположенной на втором этаже, имеется медиатека для коллективного и индивидуального пользования;

-в кабинете информатики организовано дистанционное обучение, имеется соответствующее оборудование. В школе функционирует кабинет педагога-психолога. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (по рекомендации ПМПК: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**О наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии**

Общежитие, интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в МБОУ «Ромашкинская СОШ» отсутствуют.