



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования:
Щеглова М.Е.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:
Ярославская Е.А.
Приказ № 10 от 26.01.2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»
с. Ромашкино Курманаевского района
Оренбургской области
на 2020 – 2025 годы
**«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ»**

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 26.01.2021г.
Согласована с Управляющим советом
протокол № 5 от 26.01.2021г.
Председатель Управляющего совета
Р.М. Пудовкин Пудовкин Р.М.

Проверено вед. школы М.И. Мичурин
Мусиной А.Т. Мусин

**Паспорт программы развития
«Качество образования для качества жизни
на 2020–2025 годы» (далее – Программа)**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Ответственный исполнитель Программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа», далее Школа |
| Участники Программы | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители МБОУ «Ромашкинская СОШ» |
| Подпрограммы | Подпрограмма №1 «Развитие общего образования образования детей»; |
| | Подпрограмма №2 «Защита прав детей, поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»; |
| | Подпрограмма №3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; |
| | Подпрограмма №4 «Совершенствование организации питания обучающихся»; |
| | Подпрограмма №5 «Безопасность образовательной организации»; |
| Цель Программы | Совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Добиваться качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствовать методики преподавания с привлечением инновационных технологий. 2. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. 3. Создавать условия для: |

| | |
|--|---|
| | <p>- индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей;</p> <p>- профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.</p> <p>4. Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.</p> <p>5. Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.</p> <p>6. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты; - образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса. |
| <p>Показатели (индикаторы) Программы</p> | <p>удельный вес численности обучающихся Школы, которым представлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;</p> <p>удельный вес нормативно-закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте, в общем числе представляемых сведений;</p> <p>удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности детей этой категории;</p> <p>доля созданных условий для совершенствования организации питания обучающихся в общем числе созданных условий для функционирования образовательной организации;</p> <p>доля созданных условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников, работников в общем числе созданных условий для функционирования образовательной организации;</p> |

| | |
|--|--|
| | доля исполнения бюджетных обязательств в отчетном году Школой в общем объеме запланированных бюджетных обязательств; |
| | удельный вес численности детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях, в общем количестве детей школьного возраста |
| Срок и этапы реализации Программы | 2020–2025 годы |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; |
| | рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; |
| | соответствие условий в МБОУ «Ромашкинская СОШ» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; |
| | охват детей 7–18 лет программами дополнительного образования не менее 98 процентов; |
| | увеличение объема административно-хозяйственной и технической поддержки Школы; |
| | повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся; |
| | создание комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования; |
| | раннее выявление детей, нуждающихся в социальной защите; |
| | увеличение доли детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей; |
| | повышение энергетической эффективности в Школе; |
| повышение уровня безопасности Школы, снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций путем повышения пожарной, электрической, технической, антитеррористической безопасности и санитарно-эпидемиологической защищенности. | |

I. Общая характеристика сферы реализации Программы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития Школы** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- и др.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности - основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных,

семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

принцип развивающего обучения - отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;

принцип индивидуализации обучения - всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

принцип дифференциации - выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств, обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

принцип системности - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

принцип вариативности - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана предоставляющими обучающимся возможность выбора образовательного маршрута.

Миссия развития Школы

Социально-педагогическая миссия Школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- *к обучающимся и их развитию:* обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.
- *к социуму:* быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.
- *к персоналу:* создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в муниципальных, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

Стратегической ЦЕЛЬЮ развития образовательной системы МБОУ «Ромашкинская СОШ» является создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие

задачи:

- 1) внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- 2) формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 3) поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- 4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- 5) создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- 6) обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- 7) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Модель школы - 2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике

современные технологии обучения;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;

- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, встроенная в ВСОКО.

Модель педагога школы -2025

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

8) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного

выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

9) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника - 2025

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- *культурный кругозор и широту мышления*, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения граждан должен уметь мыслить глобальными категориями;
- *выпускник должен владеть основами мировой культуры*; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- *патриотизм*, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- *физическая развитость*, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- *умение жить в условиях рынка и информационных технологий*,

поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- *уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации*, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и многоконфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

- *наличие коммуникативной культуры*, владение навыками делового общения, выстраивании межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- *готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности* на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- *способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.*

Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования Школы, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

МБОУ «Ромашкинская СОШ» направлена на обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного начального, основного, среднего общего образования. Образовательная политика Школы учитывает все инновационные процессы, происходящие в системе образования страны и региона.

В Школе функционируют 15 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, кабинет истории, географии, кабинет обслуживающего труда, физики, химии и биологии, ИЗО, ОБЖ, кабинет для группы продлённого дня.

Кабинет информатики по площади соответствует количеству установленных в нём компьютеров. Оснащённость учебных кабинетов техническими средствами обучения достаточна: в наличии имеются 3 телевизора, 2 видеомэгаффона, 1 DVD-проигрыватель, 7 многофункциональных устройства (принтер, сканер и ксерокс), 4 принтера (в том числе цветной), 32 компьютера, которые используются в учебном процессе и административном управлении, 2 цифровых фотоаппарата, музыкальный центр, видеокамера. В кабинете домоводства имеются 12 швейных машин с ручным и ножным приводом. В школе имеются столярная мастерская, которая оборудована двумя деревообрабатывающими станками, двумя токарными станками, двумя точильными и одним сверлильным станками. Имеется 7 тисков для обработки металла, другие инструменты. Кабинет ОБЖ оборудован в соответствии с требованиями. Во всех учебных кабинетах имеется дидактический и раздаточный материал, тестовые задания для текущей и итоговой проверки знаний и подготовки учащихся к сдаче государственных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. На протяжении последних 3 лет комиссия по проверке готовности школы к новому учебному году отмечает хорошее качество наглядного, методического, раздаточного материала; санитарное состояние и эстетическое оформление школы также оценивалось высшим баллом. Несмотря на это, каждый учебный кабинет необходимо полностью оснастить оборудованием для применения ИКТ. Помещение библиотеки расположено на втором этаже. Обеспеченность учебниками учащихся по фонду составляет 100. В настоящее время есть необходимость в расширении площадей кабинета информатики и библиотеки, так как они не вполне отвечают современным требованиям. За последние три года частично заменены наглядные пособия по истории, географии, ОБЖ, физики, химии. Оборудование в школьных мастерских, в кабинетах технологии хотя и находится в исправном состоянии, но требует замены. Требуется обновление большинства лабораторного, наглядного, практического морально устаревшего оборудования на оборудование, отвечающее современным требованиям.

Режим работы школы.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Ромашкинская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией серия 56ЛО1 № 0003439, выданной 20 мая 2015г., выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия лицензии – бессрочная. Статус учреждения определен аттестацией и аккредитацией школы – свидетельство о государственной аккредитации серия 56АО1 №0003779 от 09.11. 2016 г.

Обучение в школе организовано в одну смену. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели в 1-8 классах. Среднее количество уроков в день 4-6. Продолжительность уроков 45 минут во 2-8 классах, в первом классе 35-40 минут. Имеется одна группа продлённого дня – для учащихся начального и основного общего образования. Во второй половине дня работают кружки, секции, факультативы, проводятся общешкольные и классные внеурочные мероприятия. Занятия во второй половине дня начинаются с 16-00, заканчиваются в 21-00. По понедельникам проводятся оперативные совещания, общешкольные линейки. В школе организовано двухразовое горячее питание. Начальные классы обучаются в 3-х классах-комплектах. В целях оптимизации расходования бюджетных средств уроки физической культуры, музыки, ИЗО, искусства в 5-8 классах проводятся в классах-комплектах.

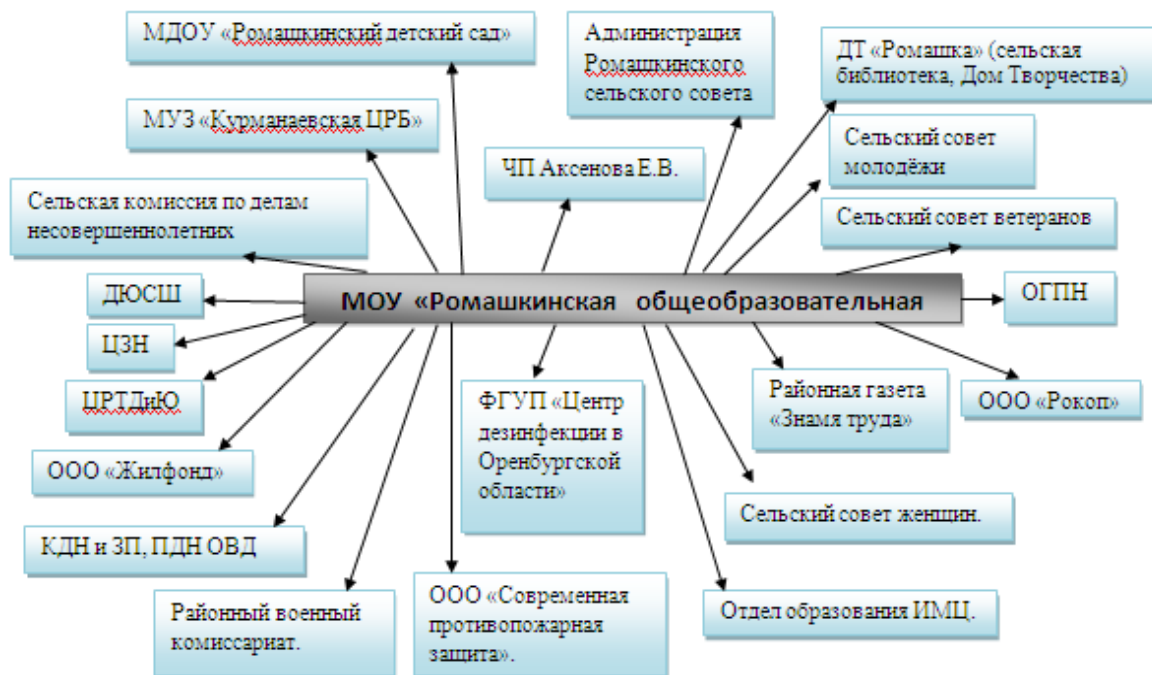
Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь, осуществляемые по ряду направлений: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное. Общешкольные дела организуются по системе ключевых дел. Дополнительное образование в школе представлено сетью кружков и секций по различным направлениям деятельности. В рамках технического направления работает кружок «Юный компьютерный художник», спортивное направление представлено кружками «Гимнастика» и «Шахматы», художественное творчество представлено объединением «Домисолька», эколого-биологическое направление – кружок «Юный эколог», в рамках организации внеурочной деятельности ФГОС II поколения организованы кружки: «В мире проектов», «Гимнастика», «Мое Оренбуржье». В школе организовано ученическое самоуправление - Школьная Дума, которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью школьного коллектива, взаимодействует с Управляющим советом школы, педагогическим советом школы, сельским советом молодежи. Также в школе создана детская общественная организация «Содружество», ведущим направлением которой является гражданско-патриотическое и экологическое. В младшем звене организована игра «Путешествие Светлячка в волшебную страну».

Взаимодействие школы и социума.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» села Ромашкино Курманаевского района Оренбургской области расположена в сельской местности на территории Муниципального образования «Ромашкинский сельский совет» и находится в 25 километрах от районного, в 350 километрах от областного центров. Учредителем

школы выступает Муниципальное образование Курманаевский район в лице отдела образования Администрации Курманаевского района. Ромашкинская школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы, Программой развития, другими нормативными актами. Население села Ромашкино составляет 1055 человек, однако, наблюдается тенденция к снижению численности населения. Трудоспособное население составляет – 410 (38%), 272 (22%) - пенсионеры, 124 (12%) - инвалиды. Молодежь в возрасте от 16 до 29 лет составляет 23 (2%), дети школьного возраста – 60 (56%), дошкольники – 63 (6%), студенты – 22 (2%) от общего количества жителей села. Занятость населения характеризуется следующим образом: на сельхозпредприятиях занято 30 (3%) трудоспособного населения, в бюджетных организациях работает 51 (4,8%), в КФХ на сезонных работах – 37 (3,5%), у предпринимателей – 9 (1%), в других отраслях – 135 (72%), 127 человек (12%) трудоспособного населения являются безработными, большая часть из которых – женщины. Основной источник доходов населения - это личные подсобные хозяйства. Личное подсобное хозяйство имеют 437 дворов. Кроме того, предпринимательской деятельностью занимаются 7 человек. Доходы населения характерны для жителей сельской местности и относятся к степени малоимущих.

На территории села расположены администрация сельского поселения, МБОУ «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Ромашкинский детский сад», Ромашкинская врачебная амбулатория, Дом творчества, Ромашкинская сельская библиотека, сбербанк – Бузулукское отделение, пекарня индивидуального предпринимателя Аксёновой Е.В, общество с ограниченной ответственностью: «Рокоп», сельхозпредприятие Андреевой А.А, Кулакунова М.Л., Кинасова А.Ю., государственное предприятие «Первомайское лесничество». Школа является образовательным и культурным центром на территории Ромашкинского сельского поселения и активно взаимодействует со всеми предприятиями и общественными организациями, функционирующими в селе.



Воспитательная работа

Формы внеурочной работы

| Формы | Организации | Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Секции | Клубы |
|----------|--|--|-----------|--|
| Название | ДОО «Содружество» Юнармия Школьная Дума | «В мире проектов» | «Шахматы» | Патриотический клуб «Родина» Школьный спортивный клуб «Чемпион» |
| | | «Гимнастика» | | |
| | | «Мое Оренбуржье» | | |
| | | «Светофор» | | |
| | | «Родина» | | |
| | | «Юный эколог» | | |
| | | «ДоМиСолька» | | |
| | | «Юный компьютерный художник» | | |

Организация детского самоуправления

В школе много лет существует детская общественная организация учащихся

5-7 классов «Содружество». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика. В школе действует система детского самоуправления. Органом самоуправления является Школьная Дума. В нее входят обучающиеся 9-11 классов.

| | | |
|---|---|--|
| Количество детских и молодежных организаций | Название детских и молодежных организаций | Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) |
| 1 | «Содружество» (5-7кл.) | 100% |

Организация досуга обучающихся

| | | |
|--|--|---|
| Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества) | В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз) | В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз) |
| 100% | 100 % | 100% |

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| количество кружков, организованных в ОУ | 10 | 9 | 9 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| количество спортивных секций, организованных в ОУ | 1 | 1 | 1 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| % обучающихся, охваченных дополнительным образованием | 100 | 100 | 100 |

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

| Группа обучающихся | Формы | Охват в % |
|---|---------------------|-----------|
| Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга | Творческие конкурсы | 100% |
| | Кружки, секции | 100% |
| Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга | Творческие конкурсы | 100% |
| | Кружки, секции | 100 % |

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального уровней за последние три года:

| Критерии активности | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | |
|---|--|----|-----|-----------------------|----|-----|-----------------------|----|-----|
| | Уровень участия I – муниципальный II - региональный III - федеральный | | | | | | | | |
| | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| Кол-во школьников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах | 58 | 12 | 7 | 48 | 14 | 4 | 60 | 13 | 4 |

В Школе на один компьютер приходится – 3,3 учащихся, что выше уровня регионального показателя. В Школе имеется компьютерный класс, локальная сеть; организован документооборот между Школой и отделом образования, МКУ «ИМЦ»; Школа имеет собственный Web-сайт; подключена к сети Интернет. Школа оказывает услугу «Электронный дневник».

Предоставление услуги информирования о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости реализуется через образовательную платформу www.dnevnik.ru.

В рамках реализации Программы в Школе реализуются приоритетные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

II. Перечень показателей (индикаторов) Программы

Перечень показателей (индикаторов) Программы представлен в приложении №1 к настоящей Программе.

Показатели определены в соответствии с дорожной картой, статистическим отчетам ОО-1.

III. Перечень подпрограмм, ведомственных целевых программ и основных мероприятий Программы

Ведомственные целевые программы отсутствуют. Перечень подпрограмм и основных мероприятий представлен в приложении № 2 к Программе.

IV. Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ «Ромашкинская СОШ»

Основным источником финансирования реализации основных мероприятий Программы являются средства областного и муниципального бюджетов. Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность.

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | численности обучающихся | | | | | | | | | | |
| 2 | Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности детей этой категории | Программа | процент | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Удельный вес численности детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях, в общем количестве детей школьного возраста | Программа | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Подпрограмма 1. «Развитие общего образования детей»

Основное мероприятие 1. «Развитие общего образования»

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|----------------------|-------|----------|-------|--------|-------|---|---|---|----|
| 1.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на каждый предмет) школы к среднему баллу (в расчёте на каждый предмет) единого | Основное мероприятие | баллы | матем | +12 | +0,5 | +11 | 0 | 0 | 0 | +5 |
| | | | | русский | -3,37 | +2,87 | +0,3 | 0 | 0 | 0 | +5 |
| | | | | общество | +1,46 | -18,56 | +12 | 0 | 0 | 0 | +5 |
| | | | | физика | 0 | -7,83 | -10,3 | 0 | 0 | 0 | +5 |
| | | | | химия | 0 | 0 | -9,3 | 0 | 0 | 0 | +5 |
| | | | | биология | 0 | 0 | -6,5 | 0 | 0 | 0 | +5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----------------------|---------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | государственного экзамена района (+/-) | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Удельный вес выпускников Школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в Школе | Основное мероприятие | единиц | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4. | Удельный вес обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 80 | 90 | 90 |
| 1.5. | Удельный вес обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно- | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 15 | 20 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|----------------------|---------|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | | | | | | | | | |
| 1.6. | Удельный вес родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, в общем числе родителей (законных представителей) | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,5 |
| 1.7. | Удельный вес граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | Основное мероприятие | процент | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|---------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.8. | Доля педагогических работников Школы, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районный коэффициент и процентные надбавки, в общей численности педагогических работников такой категории | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основное мероприятие 2 «Развитие дополнительного и неформального образования и социализация детей» | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Охват детей в возрасте 7-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 7–18 лет) | Основное мероприятие | процент | 98 | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | Процент детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 40 | 50 | 60 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Процент участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основное мероприятие 3 «Выявление и поддержка одаренных детей» | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня, в общей | Основное мероприятие | процент | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|----------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | руководителей Школы, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности Школы | | | | | | | | | | |
| 4.3. | Удельный вес численности педагогов Школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов Школы | Основное мероприятие | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.4. | Удельный вес учителей Школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 20 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 |
| 4.5. | Удельный вес педагогических работников Школы, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 4.6. | Удельный вес педагогических работников Школы, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | непрерывного образования | | | | | | | | | | | |
| 4.7. | Удельный вес учителей Школы в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 | |
| 4.8. | Удельный вес педагогических работников Школы, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников Школы | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | |
| Основное мероприятие 5 «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей» | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в | Основное мероприятие | процент | 30 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | общей численности обучающихся по программам общего образования | | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 6 «Социальные гарантии работникам образования» | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Отношение средней заработной платы педагогических работников Школы к средней заработной плате в Курманаевском районе | Основное мероприятие | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основное мероприятие 7 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми –инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Удельный вес численности детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования, адаптированным программам на дому (в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий) и в условиях инклюзивного образования в общей численности детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которым не противопоказано обучение | Основное мероприятие | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основное мероприятие 8 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 8.1. | Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся | Основное мероприятие | процент | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| Основное мероприятие 9 «Обеспечение подготовки юношей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и защите Родины» | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Удельный вес численности юношей допризывного возраста, принявших участие в ежегодных учебных сборах и стрельбах, от общего количества юношей, подлежащих прохождению учебной практики | Основное мероприятие | процент | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Основное мероприятие 10 «Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время» | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Удельный вес численности детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, от общего количества обучающихся Школы | Основное мероприятие | процент | 25 | 25 | 0 | 30 | 30 | 40 | 40 | 50 |
| 11 | Основное мероприятие 11 «Реализация регионального проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» | | | | | | | | | | |
| 11.2 | Удельный вес обучающихся, занимающихся по | Областная субсидия | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 30 | 40 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----------------------|---------|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|--|
| | предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | | | | | | | | | | | |
| 11.3. | Удельный вес обучающихся, занимающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» | Областная субсидия | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 30 | 40 | |
| 11.4. | Процент программ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 40 | 40 | 50 | 100 | 100 | 100 | |
| 11.6. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 20 | 30 | 40 | 40 | 50 | |
| 12 | Основное мероприятие 12 «Реализация регионального проекта «Создание условий для занятия физической культурой и спортом» | | | | | | | | | | | |
| 12.2. | В Школе, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической | Областная субсидия | единица | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | культурой и спортом | | | | | | | | | | |
| 12.3. | Количество школьных спортивных клубов, созданных в Школе, расположенной в сельской местности | Областная субсидия | единица | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Основное мероприятие 13 «Реализация приоритетного проекта «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов» | | | | | | | | | | |
| 13.1. | Доля созданных мер по функционированию в Школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов | Областная субсидия | процент | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Подпрограмма 2 «Защита прав детей, поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1 «Реализация образовательных и воспитательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ» | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|----------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1. | Удельный вес педагогов Школы, осуществляющих реализацию АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ ОО, в том числе по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в общей численности педагогов ОО, реализующих АООП | Основное мероприятие | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|------|---|----------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | общего числа детей этой категории | | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 4 «Предоставление бесплатного питания детям-сиротам и детям с ограниченными возможностями» | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Удельный вес лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Школе, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, получивших выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания от общего числа детей данной категории | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2. | Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе, и получающих бесплатное двухразовое питание от общего числа заявлений, поданных родителями | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (законными представителями), на получение их детьми с ОВЗ бесплатного двухразового питания. | | | | | | | | | | |
| 4.3 | Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе, получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому (далее- ЕДКдП) от общего числа заявлений, поданных родителями (законными представителями), на получение ЕДКдП. | Основное мероприятие | процент | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности МБОУ «Ромашкинская СОШ» | | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1 «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов независимой оценки результатов обучения в системе общего образования» | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Число уровней образования, на которых | Основное мероприятие | число | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Приложение № 2
к программе развития МБОУ
«Ромашкинская СОШ»
«Качество образования
для качества жизни на
2020-2025 годы»

**Перечень
основных мероприятий программы развития
«Качество образования для качества жизни на 2020–2025 годы»**

| № п/п | Номер и наименование основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Последствия нереализации основного мероприятия | Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы) |
|---|--|--|-------------------|----------------------|--|--|--|
| | | | начала реализации | окончания реализации | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Подпрограмма 1 «Развитие общего образования детей» | | | | | | | |
| 1.1 | Основное мероприятие 1 «Развитие общего образования» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | создание условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание банка лучших практик общего образования; увеличение доли молодых | недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального и экономического положения их семей; дальнейшее снижение | -отношение среднего балла единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена области; - удельный вес численности обучающихся в МБОУ «Ромашкинская СОШ» в соответствии с федеральными государственными |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;</p> <p>создание современной образовательной цифровой образовательной среды, обеспечение Школы Интернет-соединением со скоростью соединения 50Мб/с;</p> <p>оказание услуг родителям (законным представителям) по психолого-педагогическому консультированию, методической помощи.</p> | <p>результатов обучения, в том числе результатов единого государственного экзамена (далее ЕГЭ)</p> | <p>образовательными стандартами в общей численности обучающихся в Школе;</p> <p>- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования в МБОУ «Ромашкинская СОШ»;</p> <p>- удельный вес обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>- удельный вес обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>- удельный вес обучающихся , обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком в общем числе обучающихся обеспеченных Интернет-соединением;</p> <p>- удельный вес родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, в общем числе родителей (законных представителей);</p> <p>- удельный вес граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----------|----------|---|---|---|
| | | | | | | | за получением услуги; - доля педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ», получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районный коэффициент и процентные надбавки, в общей численности педагогических работников такой категории |
| 1.2 | Основное мероприятие 2 «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования; все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования; не менее 80 процентов обучающихся и семей будут использовать информационно-консультационные и | снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетним и или при их участии | - охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); - число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----------|----------|---|--|---|
| | | | | | образовательные сервисы в сети Интернет (в.ч. «Проектория», «Уроки настоящего» для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; - обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | | общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию |
| 1.3 | Основное мероприятие 3 «Выявление и поддержка одаренных детей» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | увеличение численности талантливых школьников в возрасте 12–18 лет, получивших поддержку со стороны государства; ежегодное направление в период каникул одаренных детей в различных сферах деятельности в областные профильные смены | отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых молодых людей; ухудшение результатов участия обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ» в областных, российских предметных олимпиадах школьников | -удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ» по программам общего образования; - число детей, получивших рекомендации по построению |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|----------|----------|--|---|---|
| | | | | | | | индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" |
| 1.4 | Основное мероприятие 4 «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников Школы составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в области; введение стандартов профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; увеличение в Школе доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе и их методическая поддержка; увеличение доли педагогов, | снижение качества педагогического корпуса МБОУ «Ромашкинская СОШ» | -удельный вес численности руководителей МБОУ «Ромашкинская СОШ», прошедших в течение последних трех лет повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей Школы; -удельный вес численности руководителей Школы, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации; -удельный вес численности педагогов МБОУ «Ромашкинская СОШ», прошедших в течение последних трех лет повышения квалификации или профессиональную |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | использующих современные образовательные технологии | <p>переподготовку, в общей численности педагогов Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес учителей МБОУ «Ромашкинская СОШ», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; - удельный вес педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ», прошедших добровольную независимую оценку квалификации; - удельный вес педагогических работников МБОУ «ромашкинская СОШ», повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; - удельный вес учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; - удельный вес педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|--|----------|----------|---|---|--|
| | | | | | | | использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ» |
| 1.5 | Основное мероприятие 5 «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | создание в Школе условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования; обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности основного общего образования; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления | рост социальной напряженности; недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов | -удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ» по программам общего образования |
| 1.6 | Основное мероприятие 6 «Социальные гарантии работникам образования» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | обеспечение социальных гарантий педагогическим работникам Школы, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, увеличение среднедушевого дохода | невыполнение социальных обязательств перед педагогическими работниками Школы | -отношение средней заработной платы педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ» к средней заработной плате в сфере общего образования в Курманаевском районе; |

| | | | | | | | |
|------|--|--|----------|----------|---|---|--|
| | | | | | педагогических работников | | |
| 1.7. | Основное мероприятие 7 «Реализация моделей получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования | недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов | -удельный вес численности детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования, адаптированным программам на дому (в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий) и в условиях инклюзивного образования в общей численности детей – инвалидов, детей с ОВЗ МБОУ «Ромашкинская СОШ», которым не противопоказано обучение |
| 1.8. | Основное мероприятие 8 «Развитие физической культуры и спорта в МБОУ «Ромашкинская СОШ» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | увеличение численности обучающихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы | снижение численности обучающихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост | - доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ» |

| | | | | | | | |
|------|---|--|----------|----------|--|---|--|
| | | | | | | преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетним и или при их участии | |
| 1.9 | Основное мероприятие 9 «Обеспечение подготовки юношей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и защите Родины» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | обеспечение условий для приобретения юношами допризывного возраста практических навыков, необходимых для быстрой адаптации с поступлением на военную службу при выполнении конституционного долга по защите Отечества | низкая адаптация юношей допризывного возраста к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации | -удельный вес численности юношей допризывного возраста, принявших участие в ежегодных учебных сборах и стрельбах, от общего количества юношей МБОУ «Ромашкинская СОШ», подлежащих прохождению учебной практики |
| 1.10 | Основное мероприятие 10 «Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | обеспечение организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей школьного возраста от общего количества детей данной возрастной группы; увеличение охвата детей МБОУ «Ромашкинская СОШ», участников различных конкурсов, викторин, спортивно-массовых мероприятий; обеспечение организованным отдыхом и оздоровлением детей, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества детей данной категории | снижение численности детей, охваченных оздоровлением и организованным отдыхом в каникулярное время | -удельный вес численности детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, от общего количества обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ» |

| | | | | | | | |
|------|---|--|----------|----------|--|---|---|
| 1.11 | Основное мероприятие 11 «Реализация мероприятия регионального проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | создание в МБОУ «Ромашкинская СОШ» условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями в зданиях, не требующих капитального ремонта и реконструкции; создание сетевой модели обучения на платформе «Точка роста» созданной на базе МАОУ «Курманаевская СОШ»; увеличение численности детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»; увеличение численности детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» по сетевой модели обучения. | недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального и экономического положения их семей | -удельный вес численности обучающихся, занимающихся в здании, требующей капитального ремонта или реконструкции; - удельный вес обучающихся, занимающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» по сетевой модели обучения; - удельный вес обучающихся, занимающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» по сетевой модели обучения; - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - удельный вес обучающихся, принимающих участие в сетевой форме образования к общему числу обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ» |
|------|---|--|----------|----------|--|---|---|

| | | | | | | | |
|-------|--|--|----------|----------|--|--|--|
| 1.12. | Основное мероприятие 12 «Реализация мероприятия регионального проекта «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в сельских школах» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | увеличение количества детей, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности обучающихся | снижение численности детей, охваченных регулярными занятиями физкультурой и спортом | - капитально отремонтированный спортивный зал в МБОУ «Ромашкинская СОШ», расположенный в сельской местности; -, обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом; - количество школьных спортивных клубов, созданных в МБОУ «Ромашкинская СОШ» |
| 1.13. | Основное мероприятие 13 «Реализация мероприятия приоритетного проекта «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | создание в МБОУ «Ромашкинская СОШ» универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов; создание условий в МБОУ «Ромашкинская СОШ» для получения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ доступного и качественного образования | отсутствие условий для получения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ качественного образования | - доля комплекса мер по созданию в МБОУ «Ромашкинская СОШ» универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, в общей численности комплекса мер по ОВЗ; -доля комплекса мер по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве мер по ОВЗ; -доля созданных условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем числе созданных условий для |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|---|--|---|
| | | | | | | | обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Ромашкинская СОШ» |
| Подпрограмма 2 «Защита прав детей, поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | | |
| 2.1 | Основное мероприятие 1 «Реализация образовательных и воспитательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | получение детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования | отсутствие условий для получения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ качественного образования | - удельный вес педагогов МБОУ «Ромашкинская СОШ», осуществляющих реализацию АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ ОО, в том числе по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в общей численности педагогов Школы, реализующих АООП; - удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| 2.2. | Основное мероприятие 2 «Развитие семейных форм устройства» | Администрация и педагогический коллектив | 2020 год | 2025 год | увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан | отсутствие благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, | -доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для которых сформированы благоприятные условия для |

| | | | | | | | |
|------|---|--|----------|----------|---|---|---|
| | | МБОУ «Ромашкинская СОШ» | | | | оставшихся без попечения родителей | социализации, от общего количества детей данной категории |
| 2.3. | Основное мероприятие 3 «Выполнение переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения; обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям; обеспечение условий для исполнения государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними | нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних | -удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории |
| 2.4 | Основное мероприятие 4 «Предоставление бесплатного питания детям- | Администрация и педагогический коллектив | 2021 | 2024 | повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности двухразового горячего питания для | -снижение доступности горячего питания для широкого контингента | удельный вес лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МБОУ «Ромашкинская СОШ», |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|---|--|
| | сиротам и детям с ограниченными возможностями» | МБОУ «Ромашкинская СОШ» | | | <p>широкого контингента обучающихся; обеспечение с 1 января 2021 года 100% охвата обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МБОУ «Ромашкинская СОШ», и обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому выплатой ежемесячной денежной компенсации двухразового питания</p> | <p>учащихся; риск снижения качества питания; - нарушение прав детей с ОВЗ</p> | <p>обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, получивших выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания от общего числа детей данной категории;</p> <p>- доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Ромашкинская СОШ» и получающих бесплатное двухразовое питание от общего числа заявлений, поданных родителями (законными представителями), на получение их детьми с ОВЗ бесплатного двухразового питания;</p> <p>- доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Ромашкинская СОШ» на</p> |
|--|--|-------------------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|---|--|---|
| | | | | | | | дому, получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому (далее-ЕДКдП), от общего числа заявлений, поданных родителями (законными представителями), на получение ЕДКдП. |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» | | | | | | | |
| 3.1 | Основное мероприятие 1 «Формирование и развитие внешней и внутренней системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов независимой оценки результатов обучения в системе общего образования» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | действие на 3 уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования; широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности МБОУ «Ромашкинская СОШ»; развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников | снижение качества системы образования МБОУ «Ромашкинская СОШ» из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений обучающихся и деятельности Школы | - число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней и внутренней оценки качества образования; - доля выпускников 11-х классов МБОУ «Ромашкинская СОШ», не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников Школы |
| 3.2 | Основное мероприятие 2 | Администрация и | 2020 год | 2025 год | методическая поддержка дальнейшего развития | снижение качества системы образования | -удельный вес созданных органов коллегиального |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------|----------|---|---|--|
| | «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования» | педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | | | институтов общественного управления на уровне МБОУ «Ромашкинская СОШ»; информационная открытость деятельности Школы на всех уровнях системы образования; введение в практику деятельности Школы самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности, предполагающего активное участие представителей общественных институтов и экспертов | МБОУ «Ромашкинская СОШ» из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений обучающихся и деятельности Школы | управления с участием общественности, в общем числе общеобразовательных организаций |
| Подпрограмма 4 «Совершенствование организации питания обучающихся в МБОУ «Ромашкинская СОШ» | | | | | | | |
| 4.1 | Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ»; увеличение охвата горячим питанием обучающихся Школы; обеспечить с 1 сентября 2020 года охват 100% обучающихся, получающих начальное общее | снижение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; риск снижения качества питания из-за отсутствия кадров, квалифицированных для работы на современном оборудовании | - охват горячим питанием обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ»; - удельный вес численности работников школьного пищеблока, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании; - доля обучающихся 5-11 классов, обеспеченных питанием во время обучения; |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|----------|----------|--|--|---|
| | | | | | образование в МБОУ «Ромашкинская СОШ», дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в Школе; обновление компетенций работников сферы школьного питания | | - охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; - средняя стоимость питания обучающихся 5-11 классов на одного обучающегося в день, не менее 11,45; - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «Ромашкинская СОШ», получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в Школе |
| 4.2 | Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблока МБОУ «Ромашкинская СОШ» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | укрепление материально-технической базы пищеблока Школы, внедрение новых форм организации питания | несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям санитарных правил и нормативов | - доля оснащения современным технологическим оборудованием пищеблока Школы |
| 4.3 | Основное мероприятие 3 «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинс | 2020 год | 2025 год | улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности обучающихся качеством | ухудшение состояния здоровья обучающихся Школы из-за несбалансированности и рационов питания | - доля обучающихся, получающих в рационе питания детей, обогащенные витаминами и микронутриентами от общего количества |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|---|---|--|
| | соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии» | кая СОШ» | | | школьного питания; сохранение и укрепление здоровья обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ» | | обучающихся Школы |
| 4.4 | Основное мероприятие 4 «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса | ухудшение состояния здоровья обучающихся Школы из-за низкого уровня информированности педагогов, обучающихся и родителей о здоровом питании | - удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания |
| Подпрограмма 5 «Безопасность образовательной организации» | | | | | | | |
| 5.1 | Основное мероприятие 1 «Обеспечение пожарной безопасности МБОУ «Ромашкинская СОШ» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | повышение уровня пожарной безопасности МБОУ «Ромашкинская СОШ», снижение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций, материального ущерба от пожаров в Школе | ухудшение уровня пожарной безопасности Школы, увеличение количества пожаров, аварийных ситуаций, травматизм людей в Школе | - доля созданных условий, полностью соответствующих требованиям пожарной безопасности |
| 5.2 | Основное мероприятие 2 «Обеспечение антитеррористичес | Администрация и педагогичес | 2020 год | 2025 год | повышение уровня антитеррористической защиты МБОУ «Ромашкинская СОШ», | снижение антитеррористической защищенности Школы | - доля созданных условий соответствующих требованиям антитеррористической |

| | | | | | | | |
|------|---|--|----------|----------|---|--|--|
| | кой безопасности МБОУ «Ромашкинская СОШ» | кий коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | | | уровня подготовки обучающихся, воспитанников и работников Школы к действиям в условиях террористического акта | | защищенности |
| 5.3 | Основное мероприятие 3 «Повышение уровня охраны труда в МБОУ «Ромашкинская СОШ» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | создание условий для предотвращения аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; доведение уровня материально-технической базы до состояния, необходимого для безопасного функционирования Школы | ухудшение материально-технической базы Школы, увеличение случаев травматизма детей и сотрудников организации | - доля случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса; - функционирование системы видеонаблюдения в Школе |
| 5.4. | Основное мероприятие 4 «Обеспечение безопасности школьных перевозок в МБОУ «Ромашкинская СОШ» | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ромашкинская СОШ» | 2020 год | 2025 год | обеспечение безопасных школьных перевозок обучающихся; своевременная замена автобусов с истекшим сроком эксплуатации; создание условий для предотвращения аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей в Школе | ухудшение материально-технической базы школьных автобусов, не выполнение нормативных требований к перевозкам обучающихся | - доля выполненных нормативных требований к школьным перевозкам; |

Приложение № 4
к программе развития МБОУ
«Ромашкинская СОШ»
«От качества образования
к качеству жизни на
2020-2025 годы»

Подпрограмма 1
«Развитие общего образования образования детей»
программы развития МБОУ «Ромашкинская СОШ
«От качества образования к качеству жизни
на 2020–2025 годы» (далее – Подпрограмма)

ПАСПОРТ

**подпрограммы «Развитие общего образования детей» программы развития
МБОУ «Ромашкинская СОШ»
«От качества образования к качеству жизни
на 2020–2025 годы» (далее – Подпрограмма)**

| | |
|--|---|
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» |
| Участники подпрограммы | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители МБОУ «Ромашкинская СОШ» |
| Цель Подпрограммы | создание в системе общего образования равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи Подпрограммы | формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к общему образованию детей в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; |
| | модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников МБОУ «Ромашкинская СОШ» к дальнейшему обучению и деятельности в экономике; |
| | обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; |
| | создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни |
| Показатели (индикаторы) Подпрограммы | удельный вес выпускников МБОУ «Ромашкинская СОШ», не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников; |
| | отношение среднего балла единого государственного экзамена МБОУ «Ромашкинская СОШ» к среднему баллу единого государственного экзамена области; |
| | отношение средней заработной платы педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ» к средней заработной плате в Курманаевском районе; |
| | удельный вес оценки деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании |

| | |
|--|--|
| | показателей эффективности деятельности МБОУ «Ромашкинская СОШ»; |
| | удельный вес численности детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования, адаптированным программам на дому (в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий) и в условиях инклюзивного образования в общей численности детей - инвалидов, детей с ОВЗ, которым не противопоказано обучение; |
| | охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); |
| | удельный вес численности руководителей МБОУ «Ромашкинская СОШ», прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования Курманаевского района; |
| | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; |
| | удельный вес численности детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, от общего количества обучающихся в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; |
| | удельный вес численности юношей допризывного возраста, принявших участие в ежегодных учебных сборах и стрельбах, от общего количества юношей, подлежащих прохождению учебной практики; |
| | удельный вес численности педагогов МБОУ «Ромашкинская СОШ», прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования Курманаевского района; |
| | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; |
| | доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве |

| | |
|--|---|
| | обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ»; |
| | удельный вес численности обучающихся в МБОУ «Ромашкинская СОШ», обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в Школе; |
| | удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции; |
| | доля комплекса мер по созданию в МБОУ «Ромашкинская СОШ» универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, в общей численности созданных мер по работе с обучающимися с ОВЗ; |
| | отремонтированный спортивный зал в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; |
| | внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; |
| | удельный вес обучающихся по программам общего образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; |
| | удельный вес обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; |
| | Обеспечение МБОУ «Ромашкинская СОШ» Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком ; |
| | удельный вес родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, в общем числе родителей (законных представителей); |
| | удельный вес граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за |

| | |
|--|---|
| | получением услуги; |
| | число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; |
| | число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; |
| | число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"; |
| | удельный вес учителей МБОУ «Ромашкинская СОШ», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; |
| | удельный вес педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ», прошедших добровольную независимую оценку квалификации; |
| | удельный вес педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ», повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; |
| | удельный вес учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; |
| | удельный вес педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ», прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования; |
| | количество обучающихся, вовлечённых в сетевую модель обучения, на базе созданных центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | удельный вес обучающихся, занимающихся в сетевой форме по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»; |
| | удельный вес обучающихся, занимающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»; |
| | обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; |
| | обновление материально-технической базы МБОУ «Ромашкинская СОШ» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; |
| | численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; |
| | реализация общеобразовательных программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме; |
| | создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; |
| | создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; |
| | доля педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ», получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районный коэффициент и процентные надбавки, в общей численности педагогических работников такой категории; |
| | капитально отремонтированный спортивный зал в МБОУ «Ромашкинская СОШ», расположенный в сельской местности; |
| | обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом; |
| | школьный спортивный клуб, созданный в МБОУ «Ромашкинская СОШ», расположенный в сельской местности |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы | 2020–2025 годы |

| | |
|--|--|
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности реализации дошкольного, общего и дополнительного образования не менее 100%; |
| | предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования, обучения по адаптированным программам в форме дистанционного или инклюзивного образования, на дому всем детям-инвалидам, детям с ОВЗ; |
| | предоставление 100% старшеклассникам возможности обучения по образовательным программам профильного обучения; |
| | увеличение охвата детей программами дополнительного образования не менее 78%; |
| | доведение средней заработной платы педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ» до уровня не менее 100 процентов от средней по Курманаевскому району; |
| | предоставление 100% педагогам возможности непрерывного профессионального развития не реже 1 раз в 3 года; |
| | улучшение результатов обучающихся в мониторингах различного уровня не менее уровня среднеобластного показателя |

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» в течение 2019-2020 учебного года обучалось 63 обучающихся, из них уровне начального общего образования – 31 обучающихся, в основной школе – 27 обучающихся, один ученик 5 класса обучался по форме семейного образования, на уровне среднего общего образования – 5 обучающихся. В школе работало 9 классов-комплектов, четверо детей занималось по адаптированным общеобразовательным программам.

Состав и квалификация педагогических кадров

| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|----------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Уч год | | Уч год | | Уч год | |
| | всего | % | всего | % | всего | % |
| Образование | | | | | | |
| Всего педагогических | 14 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|-----|----|-----|
| работников | | | | | | |
| Высшее образование | 12 | 86 | 13 | 100 | 12 | 100 |
| Среднее специальное образование | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них учителей предметников | 13 | 93 | 12 | 92 | 11 | 93 |
| Высшее образование | 11 | 85 | 12 | 100 | 11 | 100 |
| Среднее специальное образование | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Квалификационные категории | | | | | | |
| Аттестовано учителей предметников и воспитателей | 12 | 86 | 13 | 100 | 12 | 100 |
| Высшая категория | 3 | 25 | 3 | 23 | 2 | 17 |
| Первая категория | 7 | 58 | 10 | 77 | 10 | 83 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Стаж работы | | | | | | |
| Более 30 лет | 2 | 14 | 2 | 15 | 5 | 41 |
| Более 20 лет | 5 | 36 | 6 | 47 | 5 | 41 |
| Более 10 лет | 4 | 28 | 3 | 23 | 1 | 9 |
| До 10 лет | 3 | 22 | 2 | 15 | 1 | 9 |
| Средний возраст учителей | 41 | | 42 | | 45 | |

Образовательный уровень администрации школы

| | Директор школы | Заместитель по УР | Заместитель по ВР |
|-------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Образование | высшее | высшее | высшее |
| Стаж работы в должности | 22 года | 17 лет | 1 год |

Диаграмма 1 Образовательный уровень педагогов.



Качественный состав педагогического коллектива МБОУ «Ромашкинская СОШ» на начало 2020-2021 учебного года следующий: педагогическую деятельность осуществляют 12 педагогических работников, из них 11 учителей (92%) и один воспитатель (в группе продленного дня) - 8%. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Высшее образование имеют 12 педагогических работников – 100%. Квалификационные категории имеют 12 педагогических работников школы (100%). Из 12 аттестованных педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника (17%), первую квалификационную категорию имеют 10 педагогических работников (83%).

Диаграмма 2 Распределение педагогов по квалификационным категориям.



Характеристика контингента обучающихся.

В школе обучаются дети, проживающие на территории Ромашкинского сельского поселения. На начало 2020-2021 учебного года в школе обучается 65 обучающихся, в том числе 2 обучающихся обучаются по адаптированным программам, 4 детей-инвалидов. Открыто 8 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 9 человек. Национальный состав: русские- 50 человек, чувашаи -15 человек. 65 учащихся школы воспитываются в 48 семьях. Из них полных семей - 40, неполных семей - 8.

3.6 Социальный и образовательный статус родителей.

Всего родителей - 89.

Многодетных семей -6, в них детей -19, учатся в школе - 11.

Неполных семей – 6, в них детей -10, учатся в школе -8.

Семей социального риска – 2, в них детей – 2, учатся в школе - 2.

Социальный статус родителей:

| Социальный статус | Количество человек |
|--------------------------------|--------------------|
| рабочие производственной сферы | 24 |
| рабочие сельского хозяйства | 22 |
| Работники бюджетной сферы | 10 |
| работники сферы обслуживания | 6 |
| частные предприниматели | 2 |
| безработные | 6 |
| домохозяйки | 17 |

Образовательный статус родителей:

| Образовательный статус родителей | Количество человек |
|----------------------------------|--------------------|
| с высшим образованием | 8 |
| средним специальным | 34 |
| профессиональным | 17 |
| средним | 23 |
| основным | 7 |

Образовательный и социальный статус родителей обучающихся.

Диаграмма 3 Социальный статус родителей

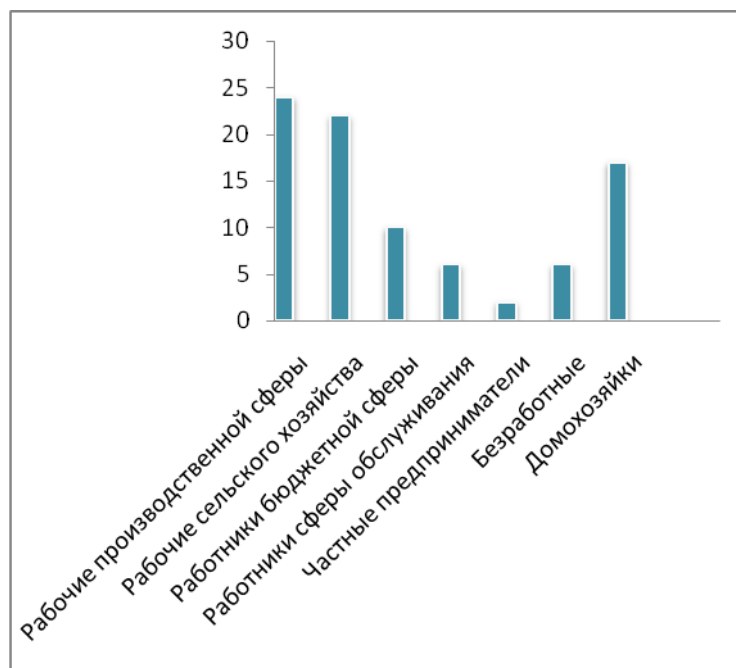


Диаграмма 4 Образовательный статус родителей.



Диаграммы 3 и 4 показывают низкий процент родителей с высшим образованием (9%). Большая часть родителей являются работниками производственной сферы (27%) и рабочими сельского хозяйства (25%). В своей деятельности школа руководствуется принципами партнерских отношений со всем окружающим социумом: составляются совместные планы работ, совместные команды по подготовке и проведению мероприятий различной направленности. Традиционным стало проведение совместных мероприятий в селе: День Победы, День пожилых людей, День матери, День молодежи, кросс наций и лыжня России, День родной школы, проводы русской зимы и другие. Учителя школы являются активными участниками общественных формирований при администрации сельского совета: комиссии по делам несовершеннолетних, совета женщин, совета молодёжи, административной комиссии. В 2008 году в школе создан Управляющий совет, председателем которого является Пудовкин Р.М. Школа активно взаимодействует с сельским Советом ветеранов. Предприниматели оказывают благотворительную помощь в поддержке учащихся, достигших значительных успехов в образовательной деятельности. Школа развивает партнерские отношения с районными учреждениями. На договорных отношениях выстроена работа с районным Центром развития творчества детей и юношества, детско-юношеской спортивной школой.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

В своей деятельности школа реализует следующие программы:

Основные общеобразовательные программы: общеобразовательные программы начального общего образования ФГОС НОО (1-4 классы); общеобразовательные программы основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы); АООП для обучающихся с ОВЗ (2-4 классы).

| Параметры статистики Учебные годы | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| Обучалось всего | 69 | 62 | 63 |
| В начальной школе | 30 | 28 | 31 |
| В основной школе | 32 | 26 | 27 |
| В средней школе | 7 | 8 | 5 |
| Мониторинг успешности обучения | | | |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний % | 41,5 | 49 | 54 |
| Отличники учебы /без 1кл/ | 1 | 3 | 4 |
| Хорошисты /без 1кл/ | 21 | 23 | 22 |
| Оставались на повторный год обучения | - | - | - |
| В начальной школе | - | - | - |
| В основной школе | - | - | - |
| В средней школе | - | - | - |
| Закончили курс основной школы. Из них: | 16 | 4 | 4 |
| С аттестатом особого образца | 1 | - | - |
| Закончили курс средней школы | 3 | 3 | 5 |
| Окончили школу с медалью | - | - | - |
| Не получили аттестаты | - | - | - |
| Об основном образовании | - | - | - |
| О среднем образовании | - | - | - |
| Кол-во призеров олимпиад: | | | |
| Районных | 8 | 4 | 4 |
| Областных | 2 | 2 | 1 |
| Кол-во призеров конкурсов | | | |
| Районных | 45 | 53 | 58 |
| Областных | 10 | 12 | 12 |
| Отсев: | | | |
| Из начальной школы | - | - | - |
| Из основной школы | - | - | - |
| Из средней школы | - | - | - |

Цель работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к итоговой аттестации: обеспечить формирование методологических, психолого-педагогических и практических компетенций выпускников средней школы в подготовке к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и выпускников основной школы к ГИА в форме ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе (в %):

| Предмет | Учебный год 2017-2018 | | Учебный год 2018-2019 | | Учебный год 2019-2020 | |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | Кол-во участн иков | Средний тестовый балл | Кол-во участник ов | Средний тестовый балл | Кол-во участников | Средний тестовый балл |
| Русский язык ЕГЭ | 3 | 75,33 | 3 | 83,3 | 4 | 75,3 |
| Математ ика ЕГЭ профиль | 1 | 68 | 2 | 64 | 2 | 68 |
| Физика ЕГЭ | - | - | 1 | 46 | 1 | 52 |
| Биология ЕГЭ | - | - | - | - | 2 | 49 |
| Обществ ознание ЕГЭ | 2 | 66,5 | 1 | 56 | 1 | 83 |
| Химия ЕГЭ | - | - | - | - | 2 | 40,5 |

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА, ОГЭ в 9 классе (в %):

| Предмет | Учебный год 2016-2017 ОГЭ | | | Учебный год 2017-2018 ОГЭ | | | Учебный год 2018-2019 ОГЭ | | |
|--------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | Кол-во участн иков | Усп евае мос ть | Кач еств о зна ний | Кол-во участник ов | Усп евае мос ть | Кач еств о зна ний | Кол-во участников | Усп евае мос ть | Кач еств о зна ний |
| Русский язык | 7 | 100 | 85,7 | 16 | 100 | 81 | 4 | 100 | 75 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----|-----|----|-----|------|---|-----|----|
| ОГЭ | | | | | | | | | |
| Математика ОГЭ | 7 | 100 | 100 | 16 | 100 | 62,5 | 4 | 100 | 75 |
| Физика ОГЭ | - | - | - | 1 | 100 | 100 | - | - | - |
| Обществознан ие ОГЭ | 5 | 100 | 100 | 14 | 100 | 43 | 3 | 100 | 33 |
| Биология ОГЭ | 5 | 100 | 60 | 7 | - | 43 | 1 | 100 | 0 |
| Химия ОГЭ | - | - | - | 2 | 100 | 50 | - | - | - |
| География ОГЭ | 3 | 100 | 0 | 8 | 100 | 37,5 | 4 | 100 | - |
| Английский язык ОГЭ | 1 | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - |

В 2019-2020 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране **ВПР были проведены только в 11 классе** - по биологии, химии, физике, истории, географии, английскому языку. ВПР в других классах перенесены на сентябрь 2020 года.

Успеваемость и качество знаний ВПР по предметам в 11 классе

| Предмет | Кол -во уч- ся | Учитель | Качеств о знаний % по ОУ | Качеств о знаний % по району | Качеств о знаний % по области | Успеваем ость по предмету |
|-----------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| Английский язык | 5 | Попова Е.В. | 60 | 63,33 | 60,14 | 80% |
| Физика | 4 | Тутаев В.А. | 100 | 61,91 | 54,22 | 100% |
| Биология | 5 | Тутаева Ю.З. | 66,67 | 65,72 | 72,27 | 100% |
| История | 5 | Меркулов М.С. | 80 | 69 | 69,95 | 100% |
| География | 5 | Захарова Н.В. | 100 | 71,42 | 74,23 | 100% |
| Химия | 3 | Тутаева Ю.З. | 66,67 | 60 | 61,02 | 100% |

1) результаты ВПР по английскому языку ниже средних областных показателей на 0,14% и ниже муниципальных показателей на 3,33%.

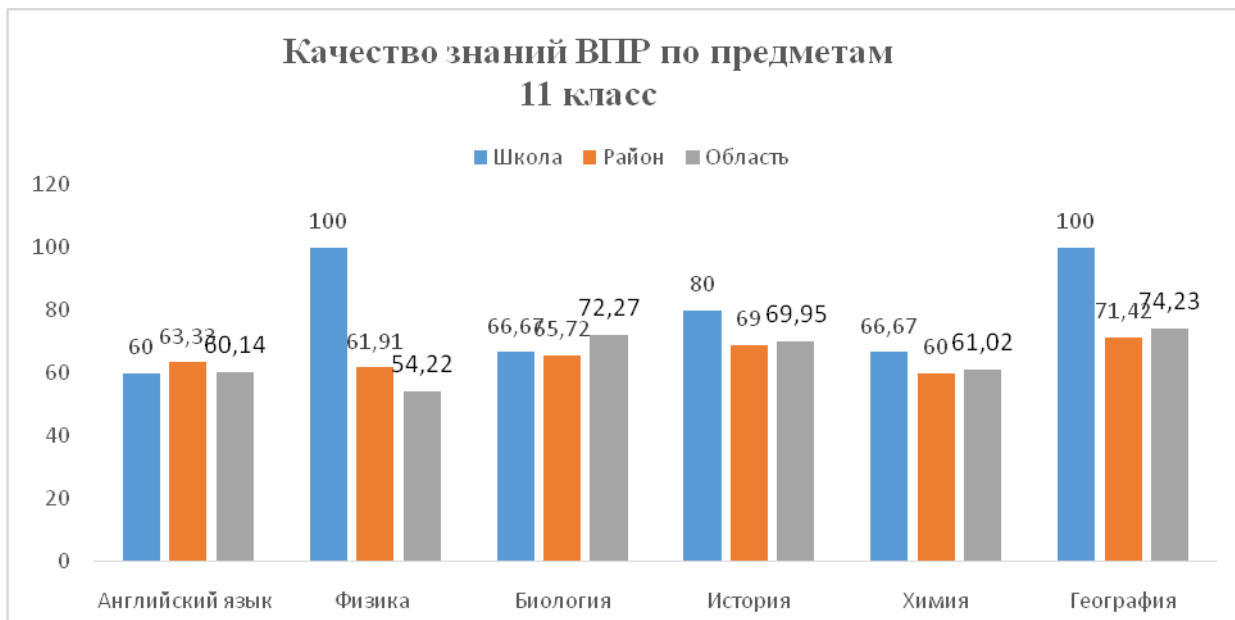
2) результаты ВПР по физике выше средних областных показателей на 45,78% и выше муниципальных показателей на 38,09% .

3) результаты ВПР по биологии выше муниципальных показателей на 0,95% и ниже областных показателей на 5,6% .

4) результаты ВПР по истории выше средних областных показателей на 10,05% и выше муниципальных показателей на 11% .

5) результаты ВПР по географии выше средних областных показателей на 25,77% и выше муниципальных показателей на 28,58% .

6) результаты ВПР по химии выше средних областных показателей на 5,65% и выше муниципальных показателей на 6,67% .



Проблемы:

На текущий момент в сфере общего образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров, качества школьной инфраструктуры;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Основными направлениями в сфере общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Подпрограммы являются обеспечение равного доступа к качественному образованию и обновление его содержания и

технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью Подпрограммы является создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования образования детей;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

2. Показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатели (индикаторы) Подпрограммы (значение основных показателей Подпрограммы) представлены в приложении № 1 к Программе.

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы

Ведомственные целевые программы отсутствуют. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы представлена приложении №2 к Программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы

Основным источником финансирования реализации основных мероприятий Подпрограммы являются средства областного и муниципального бюджетов. Успешность реализации Подпрограммы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность.

5. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Подпрограмма значима, так как решает вопросы модернизации содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников МБОУ «Ромашкинская СОШ» к дальнейшему обучению.

Приложение № 5
к программе развития МБОУ
«Ромашкинская СОШ»
«От качества образования к
качеству жизни
на 2020-2025 годы»

Подпрограмма 2

**«Защита прав детей, поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» программы развития МБОУ «Ромашкинская СОШ» «От качества образования к качеству жизни на 2020-2025 годы»
(далее – Подпрограмма)**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Защита прав детей, поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»

| | |
|---|--|
| <p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p> | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»</p> |
| <p>Участники Подпрограммы</p> | <p>Педагогический коллектив, обучающиеся, родители МБОУ «Ромашкинская СОШ»</p> |
| <p>Цель Подпрограммы</p> | <p>обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного образования, развития семейных форм устройства детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей</p> |
| <p>Задачи Подпрограммы</p> | <p>формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье;</p> <p>обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование</p> |
| <p>Показатели (индикаторы) Подпрограммы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории; - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для которых сформированы благоприятные условия для социализации, от общего количества детей данной категории; |
| | <p>удельный вес педагогов МБОУ «Ромашкинская СОШ», осуществляющих реализацию АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>инклюзивного обучения детей с ОВЗ ОО, в том числе по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в общей численности педагогов МБОУ «Ромашкинская СОШ», реализующих АООП;</p> <ul style="list-style-type: none">- удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;- удельный вес лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МБОУ «Ромашкинская СОШ», обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, получивших выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания от общего числа детей данной категории;- доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Ромашкинская СОШ», и получающих бесплатное двухразовое питание от общего числа заявлений, поданных родителями (законными представителями), на получение их детьми с ОВЗ бесплатного двухразового питания;- доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Ромашкинская СОШ» на дому, получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому (далее- ЕДКдП), от общего числа заявлений, поданных родителями (законными представителями), на получение ЕДКдП |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы | 2020-2025 годы |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | создание комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования не менее 100%; увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей не менее 80% |

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

В МБОУ «Ромашкинская СОШ» организовано обучение для всех категорий детей с особыми образовательными потребностями, развивается дистанционное образование детей-инвалидов. Плановмерно решается проблема повышения уровня квалификации: педагоги проходят курсовую подготовку, участвуют в областных семинарах.

В рамках реализации программы РФ «Доступная среда» на 2016-2020 годы и создания безбарьерной среды в МБОУ «Ромашкинская СОШ», адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение для всех категорий детей с особыми образовательными потребностями в условиях класса и класса-комплекта. В МБОУ «Ромашкинская СОШ» имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал и спортивная площадка, средства обучения и воспитания. Данные объекты используются, в том числе и детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Специализированных условий для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в школе нет, так как все обучающиеся занимаются по адаптированным программам в общеобразовательных классах. Здание школы имеет доступ для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: свободные подъездные пути, для слабовидящих обучающихся двери промаркированы желтым кругом диаметром 15см, имеются тактильные таблицы у входа в здание школы, лестница имеет одинаковые по ширине и высоте ступени. Первая и последняя ступени лестницы окрашены контрастным цветом (желтым). Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе Программы

специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией Воронковой В.В. для 1-4, 5-9 классов и в соответствии с учебными планами специальных (коррекционных) образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. Организована внеурочная деятельность учащихся с ОВЗ. Организована работа по подготовке педагогов для системы специального (коррекционного) образования. На 01.09.2020г. 100% педагогов МБОУ «Ромашкинская СОШ» прошли курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 5 детей-инвалидов, трое обучались – по адаптированным программам, двое по программе интеллект-норма. Образование детей-инвалидов осуществляется педагогическим коллективом согласно ИПР ребёнка-инвалида. По адаптированной программе (лёгкая степень умственной отсталости) в 2019 году обучались четверо обучающихся: 1 класс - (ФГОС ОВЗ, вариант 2.3); 3 класс: (ФГОС ОВЗ, вариант 4.3); 9 класс: двое обучающихся (АОП с У/О). Все обучающиеся, занимающимся адаптированным программам, обучались в общеобразовательных классах. Обучающиеся с ОВЗ обучались по специальным учебникам. Рабочие программы по всем предметам соответствует требованиям адаптированной программы. В каждом классе на обучающихся, занимающимся адаптированным программам велся отдельный журнал. В поурочном планировании индивидуальная работа для этих обучающихся прописывалась отдельным блоком. В течение учебного года учителя организовывали различные формы работы с этими обучающимися. В поурочных планах отмечалась индивидуальная работа, проверялись тетради и дневники обучающихся. Каждым учителем-предметником разрабатывались диагностические и проверочные контрольные работы в соответствии с АОП, АООП. В течение года обучение по адаптированным программам было поставлено на внутришкольный контроль. Обеспечение доступности стало одним из приоритетных направлений государственной политики. **Федеральная программа "Доступная среда"** призвана реализовать комплекс мероприятий по созданию в МБОУ «Ромашкинская СОШ» универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В качестве основных приоритетов, стоящих перед системой образования МБОУ «Ромашкинская СОШ» до 2025 года, при реализации

Подпрограммы являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей-сирот и детей с ОВЗ;
- улучшение условий жизнедеятельности детей данных категорий;
- повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы – обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного образования, развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование;
- обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

2. Показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатели (индикаторы) Подпрограммы представлены в приложении №1 к Программе.

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы

Ведомственные целевые программы отсутствуют. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы представлена в приложении №2 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы Основным источником финансирования реализации основных мероприятий Подпрограммы являются средства областного и местного бюджетов.

Успешность реализации Подпрограммы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность.

4. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Подпрограмма значима, так как способствует формированию благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приложение № 6
к программе развития МБОУ
«Ромашкинская СОШ»
«От качества образования к
качеству жизни
на 2020-2025 годы»

Подпрограмма 3
«Развитие системы оценки качества образования
и информационной прозрачности системы образования»
программы развития МБОУ «Ромашкинская СОШ»
«От качества образования к качеству жизни
на 2020–2025 годы» (далее – Подпрограмма)

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования
и информационной прозрачности системы образования»
(далее – Подпрограмма)

| | |
|--|---|
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» |
| Участники Подпрограммы | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители МБОУ «Ромашкинская СОШ» |
| Цель Подпрограммы | создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия |
| Задачи Подпрограммы | включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; формирование культуры оценки качества образования МБОУ «Ромашкинская СОШ» через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур |
| Показатели (индикаторы) Подпрограммы | число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней и внутренней оценки качества образования; удельный вес числа органов коллегиального управления с участием общественности; доля выпускников 11-х классов, не сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников МБОУ «Ромашкинская СОШ» |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы | 2020–2025 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы | объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы не предусмотрен |
| Ожидаемые | на всех уровнях образования действие механизмов |

| | |
|---|--|
| <p>результаты реализации Подпрограммы</p> | <p>внешней оценки качества образования; не менее 100% доступности информации о своей деятельности на официальном сайте; функционирование коллегиальных органов управления с участием общественности, наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности</p> |
|---|--|

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Внешняя система оценки качества образования МБОУ «Ромашкинская СОШ» формируется как многофункциональная система и включает в себя:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

мониторинговые исследования различного уровня;

процедуры самооценки.

Одной из ключевых проблем современного этапа развития муниципальной системы оценки качества образования остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на областном и муниципальном уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание

наименее благополучных групп обучающихся.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Чтобы адекватно использовать информацию об оценке качества не только сотрудниками системы образования, но и родителями, и самими обучающимися, необходимо преодолеть «усредненность» существующих подходов, обеспечить индивидуализацию оценки, учет многообразия образовательных результатов.

Важнейшим (но далеко не единственным) элементом независимой (внешней) системы оценки качества образования является единый государственный экзамен (ЕГЭ). Его введение сыграло существенную роль в становлении системы оценки качества образования, позволило исключить субъективность при выставлении итоговых оценок в школе и сократить объем коррупции при поступлении в вузы, усилить социальную мобильность. Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) также предполагает в качестве итога получение независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 9-х классов.

В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут направлены на:

- формирование современной и сбалансированной системы оценки качества образования, включающей в себя государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в том числе организацию и проведение единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, внешние и внутренние мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне МБОУ «Ромашкинская СОШ»;

- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на поддержку и повышение результатов обучения;

- введение прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;
- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;
- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций, дающей возможность ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности;
- создание системы оценки качества образования, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;
- создание в МБОУ «Ромашкинская СОШ» систем обеспечения качества, базирующихся не только на контроле, но и на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Цель Подпрограммы – создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задачи Подпрограммы:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- формирование культуры оценки качества образования на уровне района через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

2. Показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатели (индикаторы) Подпрограммы представлены в приложении № 1 к Программе.

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы

Ведомственные целевые программы отсутствуют. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы представлена в приложении №2 к Программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы
 Финансовые ресурсы, необходимые для реализации Подпрограммы, не предусмотрены.

5. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Подпрограмма значима, так как обеспечивает формирование системы оценки качества образования в МБОУ «Ромашкинская СОШ»

Приложение № 7
к программе развития МБОУ
«Ромашкинская СОШ»
«Качество образования для
качества жизни
на 2020-2025 годы»

Подпрограмма 4
«Совершенствование организации питания обучающихся в
МБОУ «Ромашкинская СОШ» программы развития «Качество
образования для качества жизни на 2020-2025 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Совершенствование организации питания обучающихся в МБОУ «Ромашкинская СОШ» (далее – Подпрограмма)

| | |
|--|--|
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» |
| Участники Подпрограммы | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители МБОУ «Ромашкинская СОШ» |
| Цель Подпрограммы | создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ» посредством повышения качества и безопасности питания |
| Задачи Подпрограммы | <p>совершенствование системы управления организацией школьного питания;</p> <p>модернизация материально - технической базы пищеблока;</p> <p>обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;</p> <p>обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса</p> |
| Показатели (индикаторы) Подпрограммы | <p>охват горячим питанием обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ»;</p> <p>охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «Ромашкинская СОШ»;</p> <p>100% обеспечение питанием обучающихся 5-11 классов во время обучения;</p> <p>средняя стоимость питания на одного обучающегося в день, не менее 11,45;</p> <p>доля обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «Ромашкинская СОШ», получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся;</p> <p>удельный вес численности работников школьного пищеблока, квалифицированных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>для работы на современном технологическом оборудовании; оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием; использование в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами; удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания</p> |
| <p>Сроки и этапы реализации Подпрограммы</p> | <p>2020-2025 годы</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p> | <p>повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для 100% контингента обучающихся; увеличение охвата горячим питанием обучающихся МБОУ «Ромашкинская СОШ» не менее 100%; обеспечение с 1 сентября 2020 года охвата 100 % обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «Ромашкинская СОШ», одноразовым бесплатным горячим питанием; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания; укрепление материально-технической базы пищеблока; улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности обучающихся качеством школьного питания не менее 100%; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса</p> |

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Совершенствование системы школьного питания является одним из важнейших показателей деятельности по модернизации системы образования Курманаевского района.

Работа по выполнению мероприятий Подпрограммы способствует достижению определенных результатов:

- увеличение охвата обучающихся Школы горячим питанием до 100 процентов;

- улучшение условий для обеспечения школьников горячим;

Горячее питание в МБОУ «Ромашкинская СОШ» организовано с 1 сентября 2020 года. Для 1-4 классов выбрано меню второго варианта, используются компенсационные выплаты 53,81 рублей в день на каждого ребёнка.

Для 5-8 классов используется прежнее, согласованное с Роспотребнадзором меню; дотация в день на каждого ребёнка составляет 3,45 рублей (из муниципального бюджета) + 8,00 рублей (из регионального бюджета) + родительские средства на завтрак; только родительские средства на обед.

Приказом по школе утверждён график питания обучающихся, состав общественной комиссии по контролю за организацией питания обучающихся и бракеражной комиссии. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены - отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого регулярно берутся пробы воды. В столовой установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды через смесители, имеется кран с душевой насадкой. Все установленное в пищеблоке технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. В обеденном зале имеется 20 столов с покрытиями, позволяющими проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Площадь обеденного зала – 97,7 м², количество посадочных мест – 80. С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Меню согласовано с территориальным органом Роспотребнадзора. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия

кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется транспортом поставщиков. Не допускается присутствие посторонних лиц на пищеблоке. Обучающиеся школы не привлекаются к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений. Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, оборудованные дозаторами для жидкого мыла, бумажными полотенцами. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат или куртка, брюки, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь) В столовой работает два повара. Все работники столовой имеют, соответствующее профилю, образование. При поступлении на работу они прошли предварительный медицинский осмотр и регулярно проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Бракеражная комиссия следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи и делает записи в журнале бракеража готовой продукции. К контролю за работой столовой привлекаются родители обучающихся. С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы, контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет повар. Во время питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы школы. Организация питания проходит в соответствии с рекомендациями санитарных правил СанПиН. Продолжительность перемен, во время которых питаются учащиеся, составляет 15 минут (завтрак), 20 минут (обед). За каждым классом в обеденном зале закреплены определенные столы. В целях пропаганды здорового питания в Школе реализуется образовательная программа для обучающихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания «Культура здорового питания». Для информированности общественности по вопросам организации питания обучающихся создана страница «Школьное питание» на сайте Школы.

Вместе с тем, несмотря на проводимую работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием

для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания обучающихся оказывают следующие факторы:

- несоответствие материально-технической базы столовой и пищеблока современным требованиям.

В качестве основных приоритетов при реализации Подпрограммы стоящих перед МБОУ «Ромашкинская СОШ» до 2025 года, является комплексная модернизация системы школьного питания, включающая все аспекты организации качественного, сбалансированного питания: технологические, организационно-управленческие, кадровые, финансово-экономические.

Основной целью Подпрограммы является создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья обучающихся Школы посредством повышения качества и безопасности питания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование системы управления организацией школьного питания;
- модернизация материально-технической базы пищеблока Школы;
- обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;
- обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

1. Показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатели (индикаторы) Подпрограммы представлены в приложении № 1 к Программе.

2. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы

Ведомственные целевые программы отсутствуют. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы представлена в приложении №2 к

Программе.

3. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы

Основным источником финансирования реализации Подпрограммы являются средства местного и областного бюджета.

Успешность реализации Подпрограммы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность.

4. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Подпрограмма значима, так как способствует созданию эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций Курманаевского района, модернизацию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций.

Приложение № 8
к программе развития МБОУ
«Ромашкинская СОШ»
«От качества образования к
качеству жизни
на 2020-2025 годы»

Подпрограмма 5

**«Безопасность образовательной организации»
программы развития МБОУ «Ромашкинская СОШ «Качество
образования для качества жизни на 2020 -2025 годы»
(далее-Подпрограмма)**

Паспорт
подпрограммы «Безопасность образовательной организации» (далее -
Подпрограмма)

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» |
| Участники Подпрограммы | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители МБОУ «Ромашкинская СОШ» |
| Цель Подпрограммы | обеспечение комплексной безопасности Школы |
| Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников сферы образования во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических угроз и других опасностей; - обеспечение пожарной безопасности МБОУ «Ромашкинская СОШ»; - обеспечение антитеррористической безопасности МБОУ «Ромашкинская СОШ»; - повышение уровня охраны труда в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; - обеспечение безопасности школьных перевозок обучающихся |

| | |
|--|---|
| <p>Показатели (индикаторы) Подпрограммы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие требованиям пожарной безопасности; - полное соответствие требованиям антитеррористической защищенности; - отсутствие случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса; -оснащенность системой видеонаблюдения; - полное выполнение нормативных требований к школьным перевозкам |
| <p>Сроки и этапы реализации Подпрограммы</p> | <p>2020-2025 годы</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня пожарной безопасности, снижение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций, материального ущерба от пожаров в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; -повышение уровня антитеррористической защиты, уровня подготовки обучающихся и работников МБОУ «Ромашкинская СОШ» к действиям в условиях террористического акта; - создание условий для предотвращения аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей в МБОУ «Ромашкинская СОШ»; - обеспечение нормативных требований к школьным перевозкам обучающихся; - доведение уровня материально-технической базы до состояния, необходимого для безопасного функционирования |

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Согласно статьи 28(п.6) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасных условий, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера.

В школе созданы все необходимые условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе заключен договор о сотрудничестве с районной больницей. Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой.

Формируется и достигается комплексная безопасность школы в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;
- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»);
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 589 «Об утверждении Положения о вневедомственной охране при органах внутренних дел Российской Федерации»);

- Информационная безопасность (письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»);
- Пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);
- Электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации. Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти. Во Школе организован и функционирует пропускной режим. Ведутся журналы посещений образовательной организации посторонними лицами, сдачи дежурства сторожами. Имеется телефонная связь, осуществляется ежедневный обход и проверка помещений со стороны лиц, назначенных ответственными за безопасность организаций, на предмет обнаружения посторонних предметов. Изданы приказы по антитеррористической защищённости; разработаны планы мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

В марте 2018 г. МБОУ «Ромашкинская СОШ» была обследована комиссией по категорированию. Школа разработала паспорт безопасности, который прошел процесс согласования с соответствующими ведомствами и службами. Паспорт безопасности прописывает порядок взаимодействия с правоохранительными органами, руководителями организаций в условиях террористической угрозы и чрезвычайных ситуациях.

Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в рамках уроков ОБЖ. Ежемесячно в Школе проходит практическая отработка планов эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и с привлечением сотрудников МЧС. Такие тренировки способствуют освоению навыков быстрого реагирования в

чрезвычайной ситуации. Обеспечение безопасности школьных массовых мероприятий осуществляется силами педагогического коллектива совместно с участковыми полицией. В Школе разработаны инструкции (памятки) о порядке действий при ЧС, положения об организации пропускного режима, приказы о назначении ответственных лиц. Инструктажи учителей, техперсонала, учащихся по вопросам безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций проводятся с регистрацией в специальных журналах.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеется необходимая нормативно-распорядительная документация по обеспечению пожарной безопасности (приказы о назначении ответственного лица за пожарную безопасность, план эвакуации, порядок действий в случае возникновения пожара, план противопожарной защиты на учебный год). Вместе с тем не устранены замечания пожарного надзора, выявленные в результате совместных проверок с сотрудниками ОГПН:

- отделка стен на путях эвакуации выполнена пожароопасными материалами в МБОУ «Ромашкинская СОШ». Решение вышеуказанной проблемы требует использования программно-целевого метода, что позволит сконцентрировать ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на реализацию первоочередных направлений деятельности по обеспечению комплексной безопасности Школы. Подпрограмма разработана как продолжение подпрограммы «Безопасность образовательной организации Курманаевского района» муниципальной программы «Развитие системы образования Курманаевского района на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации Курманаевского района от 02.06.2014 № 641-п.

В качестве основных приоритетов, стоящих перед МБОУ «Ромашкинская СОШ», при реализации Подпрограммы является модернизация комплексной безопасности образовательных организаций.

Основной целью Подпрограммы является обеспечение комплексной безопасности МБОУ «Ромашкинская СОШ».

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБОУ «Ромашкинская СОШ», направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников сферы образования во время их трудовой и

учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических угроз и других опасностей;

- обеспечение пожарной безопасности МБОУ «Ромашкинская СОШ»;
- обеспечение антитеррористической безопасности МБОУ

«Ромашкинская СОШ»;

- обеспечение безопасности школьных перевозок обучающихся;
- повышение уровня охраны труда в МБОУ «Ромашкинская СОШ».

2. Показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатели (индикаторы) Подпрограммы представлены в приложении №1 к Программе.

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы

Ведомственные целевые программы отсутствуют. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы представлена в приложении №2 к Программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы

Основным источником финансирования реализации мероприятий Подпрограммы являются средства областного и муниципального бюджетов.

Успешность реализации Подпрограммы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность.

5. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Подпрограмма значима, так как способствует обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.

